

INFORME EVOLUTIVO

- PACIENTE: Sol Gavone
- DNI: 54.846.540
- Fecha: diciembre 2025
- Periodo a autorizar: febrero – diciembre 2026
- Obra social: UOM

Dicho informe hace referencia a lo trabajado en este último periodo con la niña. Cabe destacar que Sol es una niña muy cariñosa y predispuesta. Se muestra interesada y con motivada frente a cada propuesta. Asiste con regularidad al tratamiento.

De acuerdo a lo trabajado durante el año, nos centramos en continuar estimulando y reforzando la lectoescritura, en finalizar su alfabetización. Así como también, fortalecer habilidades cognitivas necesarias para su proceso de aprendizaje.

En cuanto a la lectura, Sol reconoce todos los fonemas del abecedario, decodifica palabras cortas y de uso cotidiano, su lectura continua siendo silábica. Logra comprender oraciones y textos breves, sin dificultad. En algunos casos requiere del apoyo visual para organizar sus ideas. Es necesario mencionar, que aprecian grandes avances en la niña en dicha área, impactando también en su motivación.

Por otro lado, en cuanto a la escritura, la niña reconoce todos los grafemas, logra realizar un copiado sin dificultad. Sin embargo, requiere de la prolongación del sonido en el dictado, sobre todo en sílabas complejas. Logra redactar oraciones de manera autónoma, aun así su escritura espontánea continua siendo escueta y con poco vocabulario.


De acuerdo al cálculo, Sol reconoce numeración de dos cifras por su nombre. Sin embargo, presenta desafíos en identificar su valor posicional, requiere del uso de la tabla numérica para orientarse. Por otra parte, para resolver situaciones problemáticas, necesita de la guía constante del profesional para ejecutarlas. En cuanto a las operaciones, la niña logra realizar sumas y restas con baja numeración y ayuda de material concreto.

En cuanto a lo atencional, Sol logra comenzar, ejecutar y finalizar las actividades de manera autónoma, por momentos, requiere del llamado de atencional del profesional para focalizar su atención o porque necesita otra explicación o ejemplificación de la consigna dada. Así como también, los avances que ha demostrado impactan en su motivación, generando que la niña se sienta más segura a la hora de realizar las actividades, y con mayor predisposición.

En cuanto a lo conductual, Sol es una niña que disfruta del espacio, como se mencionó anteriormente se muestra alegre, predispuesta y motivada frente a las actividades que se le presentan. Es una niña que necesita de la presencia, supervisión y en algunos casos la aprobación del adulto para ejecutar las actividades, manifestando cierta insegura en su ejecución, aspecto que ha trabajado para lograr mayor autonomía en la niña.

Teniendo en cuenta lo expuesto, se continuará trabajando en pos del beneficio de la niña, apoyándonos en sus fortalezas para generar estrategias de trabajo y estimulando aquellos desafíos que persisten en su proceso de aprendizaje.

Sin más que agregar, quedo a su disposición por cualquier consulta.



Aylén V. Grass
Lic. y Prof en Psicopedagogía.
Mat. 1066